

BUBBLE STORIES

But du jeu : Dans Bubble Stories vous allez explorer différents lieux et retrouver des objets cachés. Un jeu à jouer et rejouer pour tenter une narration parfaite et obtenir la médaille d'or.

Temps 20 minutes

Cycles 1 et 2

Joueurs 2 à 4



 Matthew DUNSTAN
 Simon DOUCHY

BESOINS

- Développer le langage.
- Communiquer : donner son avis et écouter ses camarades.

FONCTIONS MOBILISÉES

- Prise de décision - Attention - Langage - Mémoire.
- Fonctions visuo-spatiales.

OBJECTIFS VISÉS

- Narrer un parcours et un cheminement.
- Se remémorer les lieux où il faut passer pour récupérer les objets requis.

SÉANCES DÉCROCHÉES

- Vocabulaire: apporter du vocabulaire en lien avec l'univers abordé.

ACCESSIBILITÉ

- Début de langage.

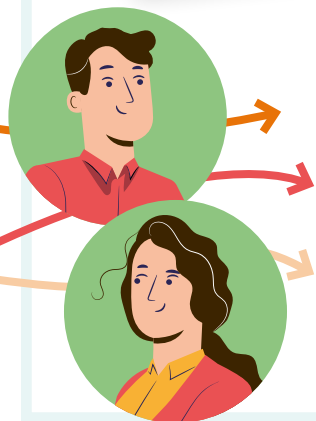
AIDE

- Donner le vocabulaire manquant pour aider à une narration plus riche.

Retour de classe

- C'est dans la répétition que ce jeu prend toute sa profondeur.
- Les élèves mémorisent la trame narrative qui va les conduire à la médaille d'or.
- C'est dans le débriefing que les élèves vont se remémorer le chemin suivi pour ancrer la trame narrative et développer leurs fonctions langagières.

Réalisé par Céline Arqué et Paul-Henri Argiot en collaboration avec Blue Orange.



BUBBLE STORIES

Des langages pour penser et communiquer

🕒 Langue française

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral.
- Parler, communiquer à l'oral ; adapter son niveau de langue et son discours à la situation, écouter et prendre en compte ses interlocuteurs.
- Conserver une attention soutenue et manifester si besoin son incompréhension.

Méthodes et outils pour apprendre

🕒 Organiser ses apprentissages

- Se projeter dans le temps, anticiper, planifier ses tâches. Gérer les étapes, mémoriser ce qui doit l'être.
- Mettre en œuvre les capacités essentielles que sont l'attention, la mémorisation, la mobilisation de ressources, la concentration, l'aptitude à l'échange et au questionnement, le respect des consignes et la gestion de l'effort.
- Identifier un problème, s'engager dans une démarche de résolution, mobiliser les connaissances nécessaires, analyser et exploiter les erreurs, mettre à l'essai plusieurs solutions et accorder une importance particulière aux corrections.

La formation de la personne et du citoyen

- 🕒 Exploiter ses facultés intellectuelles en ayant confiance en sa capacité à réussir et à progresser.
- 🕒 Vérifier la validité d'une information et distinguer ce qui est objectif et ce qui est subjectif.
- 🕒 Apprendre à justifier ses choix et à confronter ses propres jugements avec ceux des autres.
- 🕒 Respecter les règles communes.
- 🕒 Prendre des initiatives, entreprendre et mettre en œuvre le projet de gagner la partie, évaluer les conséquences de son action.

Jouer à BUBBLE STORIES

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

- 🕒 Capacité à résoudre des problèmes.
- 🕒 Éveiller la curiosité, l'envie de se poser des questions, de chercher des réponses et d'inventer.
- 🕒 Curiosité et sens de l'observation.
- 🕒 Développer, l'observation, la manipulation et l'expérimentation.

Les représentations de l'homme et de l'activité humaine

- 🕒 Invention, élaboration, production
- 🕒 Développer des capacités d'imagination et de conception